

# 線上期中行動評量說明與系統操作手冊-學生版

## 一、期中線上行動評量填答說明:

### 1. 為什麼要做期中課室評量?

A: 期中評量是以「教學與學習改進」為重心，於學期課程仍進行中，由學生來提供教師回饋，讓老師有機會在剩下的下半學期，有機會做適當、適時的調整。而且學生們也可以有機會對自己在這一門課中，需要老師或其他方面的協助做一個整理。

這樣適時的調整課程方向和課業進行的成效，對老師、對學生雙方都是受益者。

## 二、系統操作步驟:

### 1. 進入評量

**Step 1**

學校首頁點選更多服務資源

服務資源

- 新生學籍登錄系統
- 獎學辦法搜尋網
- 獎勸補助專責小組
- 深耕成果平台
- 作業流程管理系統
- 教學發展與資源中心
- 長庚六藝系統
- 全方位自主學習平台
- 隨選視訊(VOD)系統
- 學生輔導關懷平台
- 教師學術研究網
- 性別平等教育委員會
- 諮商輔導服務E化系統

**Step 2**

點選行動評量系統

行動評量系統

**Step 3**

行動評量系統

使用者登入

帳號:

密碼:

登入

最新消息公告

標題	公告日期	發布單位
線上版期末行動評量系統操作手冊-學生版	2019/04/29	林口日間部教務處

使用校務資訊系統帳密

**Step 4**

行動評量系統

會員管理

使用者登入

今天: 2023/11/06

同學, 您好

退出 前台

進入期中評量

進入期末評量

填答狀態

最新消息公告

標題	公告日期	發布單位
線上版期末行動評量系統操作手冊-學生2022版	2022/10/01	林口日間部教務處

獎勵填報資訊

標題	公告日期	發布單位
----	------	------

點選進入期中評量

## 2. 量化問題填寫說明

為因應合授課程，故將評量分割為課程評量&老師評量。

※如課程有多名老師合授請參考以下說明。

(1) 課程評量: 課程評量只須填寫一次，共同合授老師的課程評量就會一起完成。

(2) 老師評量: 如有 ABC 三位老師合授，則同學進入評量填寫系統時三位老師的問卷會分別顯示出來，須分開填寫三位老師的評量，讓學生可以給老師不同的分數。

10501	蔡明芬	臨床醫學術語解析	2年05班	0/60	老師評量 課程評量	(1) 課程評量: 一門課程如有共同合授老師，課程評量只須填寫一次，共同合授老師的課程評量就會完成。
10501	周郁文	臨床醫學術語解析	2年05班	0/60	老師評量 課程評量	
10501	王玉真	基本護理學	2年05班	0/60	老師評量 課程評量	(2) 老師評量: 一門課程如有共同合授老師，各個合授老師評量須分開填寫的，可以給予每個老師不同的分數。
10501	陳曉蓉	基本護理學	2年05班	0/60	老師評量 課程評量	

## 3. 質化意見填寫說明

為有助於改善調整後續教學，請同學詳細提出善意與建設性的建議，並請勿以情緒性的字眼涉及人身攻擊。